

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.Б.5. Экономическая теория**

Направление подготовки: 38.03.06 Торговое дело  
Направленность (профиль): Маркетинг, продажи и логистика  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11	11
Лекции (час)	28	8
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	12
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	124	160
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	11	11

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.06  
Торговое дело.

Автор Б.Ж. Тагаров

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины экономическая теория является: дать студентам знания о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики.

Выработать у студентов способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-2 способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	З. Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У. Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н. Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Управление ассортиментом и качеством товаров", "Информационные технологии в профессиональной деятельности", "Экономика организации", "Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия", "Статистика", "Менеджмент в розничной торговле", "Организация и технология внешнеторговых операций", "Поведение потребителей", "Управление продажами", "Управление закупками и снабжением", "Современные услуги", "Современный рынок товаров и услуг", "Страхование в торговле", "Страхование имущества и ответственности", "Транспортная логистика", "Управление качеством услуг", "Международная торговля", "Международное экономическое сотрудничество", "Бизнес-планирование", "Электронная коммерция"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов	Количество часов
--------------------	------------------	------------------

	(очная ФО)	(заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	8
Практические (сем, лаб.) занятия	28	12
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	124	160
Всего часов	180	180

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Возникновение и развитие экономической теории	11	2	1	10		Тестовое задание по теме 4. Тестовое задание по теме 1.
2	Предмет и метод экономической теории	11	2	1	10		Тестовое задание по теме 2
3	Общие принципы экономической организации. Экономические системы	11	2	2	10		Тестовое задание по теме 3.
4	Собственность как базовый элемент экономики	11		2	20		
5	Товарно-денежные отношения как основа рыночной экономики. Деньги.	11		2	20		Тестовое задание по теме 5
6	Рынок: общая характеристика: сущность, условия возникновения, типы, функции. Структура, инфраструктура.	11		2	20		Тестовое задание по теме 6
7	Механизм функционирования рынка. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	11	2	2	30		Контрольная работа по теме 7
8	Вмешательство государства в механизм	11			20		Тестовое задание по теме 8

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	рынка						
9	Предпринимательская деятельность и ее формы.	11			20		Тестовое задание по теме 9
	ИТОГО		8	12	160		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Возникновение и развитие экономической теории	11	4	4	8		Тестовое задание по теме 1.
2	Предмет и метод экономической теории	11	4	4	8		Тестовое задание по теме 2
3	Общие принципы экономической организации. Экономические системы	11	4	4	8		Тестовое задание по теме 3.
4	Собственность как базовый элемент экономики	11	4	4	20		Тестовое задание по теме 4
5	Товарно-денежные отношения как основа рыночной экономики. Деньги.	11	4	4	20		Тестовое задание по теме 5
6	Рынок: общая характеристика: сущность, условия возникновения, типы, функции. Структура, инфраструктура.	11	2	2	20		Тестовое задание по теме 6
7	Механизм функционирования рынка. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	11	2	2	20		Контрольная работа по теме 7
8	Вмешательство государства в механизм рынка	11	2	2	12		Тестовое задание по теме 8
9	Предпринимательская деятельность и ее формы.	11	2	2	8		Тестовое задание по теме 9
	ИТОГО		28	28	124		

#### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Возникновение и развитие экономической теории.	Экономическая теория, ее возникновение и развитие. Основные направления и школы в экономической
2	Предмет и метод экономической теории.	Значение экономической теории в современном мире и ее функции. Предмет экономической теории. Основные методы исследования. Методология экономической теории.
3	Общие принципы экономической организации общества	Производственные возможности общества и проблемы технологического выбора. Типы экономических систем. Издержки функционирования системы. Понятие экономической системы. Эволюция экономических систем от традиционной до постиндустриальной экономики.
4	Развитие отношений собственности	Содержание отношений собственности. Формы собственности. Эволюция отношений собственности.
5	Товарно-денежные отношения как основа рыночной экономики. Деньги.	Возникновение товарообмена. Свойства товара. Характер труда, воплощенного в товаре. Происхождение и сущность денег. Эволюция форм денег, функции денег.
6	Рынок: общая характеристика: сущность, условия возникновения, типы, функции. Структура, инфраструктура.	Понятие рынка, его типы и виды. Функции рынка. Условия возникновения рынка. Структура рынка и ее многокритериальный характер. Основные элементы инфраструктуры рынка.
7	Механизм функционирования рынка. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	Спрос и всеобщий закон спроса. Факторы, определяющие объем спроса. Кривая спроса. Исключение из закона спроса. Предложение. Факторы, определяющие объем предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Изменения в спросе и предложении. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесное количество. Понятие эластичности. Точечная и дуговая эластичность. Эластичность спроса по цене, доходу, перекрестная. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения в мгновенном, кратковременном и длительном периодах.
8	Вмешательство государства в механизм рынка	Государственное регулирование рыночных процессов и его инструменты: налоги, дотации, фиксированные цены.
9	Предпринимательская деятельность и ее формы.	Понятие "предпринимательство" и эволюция взглядов на него. Функция предпринимательства и условия его развития. Модель "человек-предприниматель" Й. Шумпетера. Условия развития предпринимательства в России. Организационно-правовые формы предпринимательства: единоличные, хозяйственные товарищества и общества. Организационно-экономические формы предпринимательства: консорциум, концерн, трест, картель.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Возникновение и развитие экономической теории.. Занятие 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление экономической теории как науки. Первые экономические школы: меркантилизм, физиократы.</li> <li>2. Роль базовых школ в развитии экономической теории: классическая школа; марксизм; маржинализм; кейнсианство; институционализм.</li> <li>3. Основные направления современной экономической мысли: неоклассическое; неокейнсианство; неoinституционализм; неоклассический синтез.</li> <li>4. Роль российских экономистов в развитии экономической теории.</li> </ol>
2	<p>Предмет и метод экономической теории.. Занятие 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эволюция представлений о предмете экономической теории с позиций различных экономических школ. Современная трактовка предмета экономической теории.</li> <li>2. Общие черты метода в общественных науках. Специфика метода экономической теории.</li> <li>3. Развитие метода в рамках различных экономических школ.</li> </ol>
3	<p>Общие принципы экономической организации. Экономические системы. Занятие 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные проблемы экономики и особенности их решения в экономических системах различных видов.</li> <li>2. Эволюция экономических систем: традиционная, директивная, рыночная. Смешанная экономика.</li> <li>3. Современные модели экономических систем.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Занятие 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Универсальный характер закона редкости. Понятие свободных и экономических благ. Классификация благ.</li> <li>2. Кривая производственных возможностей и оптимум экономической системы по Я. Корнаи.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Вопросы для самостоятельного изучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типы экономических систем: спонтанный порядок и иерархия.</li> </ol>
4	<p>Собственность как базовый элемент экономики. Занятие 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание отношений собственности.</li> <li>2. Формы собственности.</li> <li>3. Эволюция отношений собственности.</li> </ol>
5	<p>Товарно-денежные отношения как основа рыночной экономики. Деньги.. Занятие 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение товарообмена. Роль общественного разделения труда.</li> <li>2. Товар и его свойства. Характер труда, воплощенного в товаре. Понятие общей и предельной полезности блага.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Занятие 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Происхождение и сущность денег. Эволюция форм денег.</li> <li>2. Функции денег. Эволюционная и рационалистическая концепция возникновения денег.</li> <li>3. Эволюция систем денежного обращения: биметаллизм и монометаллизм; золотой стандарт; Бреттон-Вудская система, Ямайкское соглашение.</li> </ol>
6	<p>Рынок: общая характеристика: сущность, условия возникновения, типы, функции. Структура, инфраструктура.. Занятие 1.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	1. Базовые понятия рыночных отношений обмена. 2. Рынок: сущность, характерные черты. 3. Функции рынка. Занятие 2. 1. Типы и виды рынков. 2. Структура рынка, ее многокритериальность. 3. Рыночная инфраструктура и ее элементы.
7	Рынок: механизм функционирования. Спрос и предложение. Равновесие. Теория эластичности.. Занятие 1. 1. Рыночный механизм и его основные элементы. 2. Спрос и факторы, его определяющие. Функция и кривые. 3. Предложение и факторы, его определяющие. Функция и кривые предложения. Закон предложения. Исключения из закона предложения. Занятие 2. 1. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем продаж. 2. Равновесие и его восстановление по Л.Вальрасу. 3. Равновесие и его восстановление по А. Маршаллу. 4. Излишек (рента) потребителя и производителя. Занятие 3 1. Эластичность спроса по цене. Прямая и перекрестная эластичность. 2. Эластичность спроса по доходу, процентной ставке и ценовым ожиданиям. 3. Эластичность предложения. Эластичность предложения в мгновенном, краткосрочном и длительном периодах.
8	Фиаско рынка. Вмешательство государства в механизм рынка. Занятие 1 1. Роль конкуренции как элемента рыночного механизма. 2. Модель пяти сил конкуренции М. Портера. Эволюция форм и методов конкурентной борьбы. Занятие 2 1. Фиаско рынка. 2. Вмешательство государства в механизм спроса и предложения: формы, последствия. 3. Фиксированные цены, налоги, дотации.
9	Предпринимательская деятельность и ее формы.. Занятие 1 1. Предпринимательство и условия его развития. 2. Формы предпринимательства. Эволюция коллективных форм предпринимательства. 3. Риск как характерный признак предпринимательской деятельности. 4. Венчурное (рисковое) предпринимательство и его роль в экономическом развитии.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

**6.1. Текущий контроль**



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Возникновение и развитие экономической теории	ОК-2	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности	Тестовое задание по теме 1.	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (10)
2	2. Предмет и метод экономической теории	ОК-2	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности	Тестовое задание по теме 2	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (10)
3	3. Общие принципы экономической организации. Экономические системы	ОК-2	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим	Тестовое задание по теме 3.	Каждый правильный ответ на вопрос теста - 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности		
4	4. Собственность как базовый элемент экономики	ОК-2	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности	Тестовое задание по теме 4	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (10)
5	5. Товарно-денежные отношения как основа рыночной экономики. Деньги.	ОК-2	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности	Тестовое задание по теме 5	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (10)
6	6. Рынок: общая характеристика: сущность, условия возникновения, типы, функции. Структура, инфраструктура.	ОК-2	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах	Тестовое задание по теме 6	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности		
7	7. Механизм функционирования рынка. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	ОК-2	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности	Контрольная работа по теме 7	2 задачи. Правильное решение каждой задачи оценивается в 10 баллов (20)
8	8. Вмешательство государства в механизм рынка	ОК-2	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности	Тестовое задание по теме 8	Тест включает 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (максимум 10 баллов). (10)
9	9. Предпринимательская деятельность и ее	ОК-2	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах	Тестовое задание по теме 9	Тест включает 10 вопросов. Каждый правильный

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	формы.		деятельности У. Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н. Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности		ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (максимум 10 баллов). (10)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

### Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ на 1 вопрос в тесте оценивается в 3 балла.

**Компетенция: ОК-2 способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах**

**Знание:** Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности

1. Деньги и их функции.
2. Инструменты вмешательства государства в механизм спроса и предложения.
3. Интеллектуальная собственность и ее виды.
4. Информация и человеческий капитал — главные факторы развития постиндустриальной экономики.
5. Конкуренция. Модель пяти сил конкуренции Портера.
6. Методы снижения риска.
7. Модели рыночного равновесия. Модель Вальраса и Маршалла.
8. Оптимум экономической системы.
9. Основные направления развития экономической теории.
10. Основные формы собственности и их развитие.
11. Предмет и метод экономической теории
12. Предпринимательский риск, показатели риска.
13. Предпринимательство и его формы: организационно-правовые и организационно-экономические.

14. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей.
15. Рынок: функции, классификация: по типам, видам и структуре.
16. Рыночное предложение. Закон предложения.
17. Рыночный спрос. Всеобщий закон спроса, эффекты спроса.
18. Сдвиги равновесия. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах.
19. Содержание собственности. Эволюция субъектов и объектов собственности.
20. Эволюция экономических систем. Основные черты постиндустриальной экономики.
21. Эластичность спроса по доходу, проценту и ценовому ожиданию.
22. Эластичность спроса по цене.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильный ответ оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ОК-2 способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах**

Умение: Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Задача № 1. В каких ситуациях плановая экономика эффективнее рыночной?

Задача № 2. В чем заключается неэффективность натурального обмена?

Задача № 3. Определите значения точек на кривой производственных возможностей

Задача № 4. Определите причины неэффективности традиционной экономики

Задача № 5. Оцените последствия вмешательства государства в рыночный механизм с помощью налогов

Задача № 6. Оцените эффективность и провалы рынка в сфере высшего образования

Задача № 7. Оцените эффективность мер государства по фиксации цен

Задача № 8. Постройте график кривой производственных возможностей

Задача № 9. Проанализировать результаты приватизации в России

Задача № 10. Сравните факторы эластичности предложения на рынке труда и рынке недвижимости

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильный ответ оценивается в 40 баллов.

**Компетенция: ОК-2 способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах**

Навык: Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности

Задание № 1. На основе данных о коэффициенте эластичности спроса по цене, определить изменение объема спроса.

Задание № 2. На основе данных о функциях спроса и предложения найти излишки (ренту) продавцов и покупателей.

Задание № 3. На основе данных о функциях спроса и предложения определить равновесные параметры рынка до и после введения налога.

Задание № 4. На основе данных о функциях спроса и предложения показать на графике излишки (ренту) продавцов и покупателей.

Задание № 5. На основе данных об индивидуальных функциях спроса найти рыночный спрос.

## ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.06 Торговое дело  
Профиль - Маркетинг, продажи и  
логистика  
Кафедра экономики предприятий и  
предпринимательской деятельности  
Дисциплина - Экономическая теория

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. В чем заключается неэффективность натурального обмена? (30 баллов).
3. На основе данных о функциях спроса и предложения найти излишки (ренту) продавцов и покупателей. (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Б.Ж. Тагаров

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ф. Шуплецов

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Горев В. П. Микроэкономика. учеб. пособие для бакалавриата/ В. П. Горев.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-279 с.
2. Основы экономической теории. учеб. пособие для вузов/ под общ. ред. В. П. Горева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-133 с.
3. Горев В.П. Микроэкономика: учебное пособие для бакалавров.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 296 с.
4. Горев В.П., Курганский С.А., Баскова М.К., Анохов И.В. Основы экономической теории.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.- 104 с.
5. [Давыденко Л.Н. Экономическая теория \[Электронный ресурс\] : практикум. Учебное пособие / Л.Н. Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А. Соболенко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2010. — 288 с. — 978-985-06-1872-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20175.html>](#)

##### б) дополнительная литература:

1. Горев В.П. Тенденции в развитии современного конкурентного процесса.- СПб академия управления и экономики, 2010.- 16 с.
2. Максимов И.Б. Экономическая теория в афоризмах и анекдотах.- Иркутск: Иркутский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2018.- 402 с.
3. [Киселева Л.Г. Микроэкономика \[Электронный ресурс\] : опорный конспект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 31 с. — 978-5-4487-0058-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68928.html>](#)

#### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области обществоведения.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- 7-Zip,

– MS Office,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий